

# СОЦИАЛЬНЫЙ НЕКОММЕРЧЕСКИЙ ПРОЕКТА «BAL TIC BUSSINES PROJECT».

---

Проходит в Невском районе Санкт-Петербурга при поддержке Муниципального образования МО № 54, ГОУ СОШ № 13 и ИнСУСС ГУАП

Санкт-Петербург  
2013



## Цель проекта «Baltic Bussines Project»:

Создать адаптивную среду, способствующую профессиональной ориентации подрастающего поколения в области предпринимательской деятельности.



# Структура проекта «Baltic Bussines Project».

## Система взаимосвязанных мероприятий

Принцип «Тройной спирали»:

власть, наука и бизнес действуют совместно во благо развития общества по формированию образованной бизнес-элиты, чьи жизненные ценности совпадают с ценностями нашего общества.



# Задачи проекта «Baltic Bussines Project»:

Дать школьникам основные понятия о бизнесе

Познакомить школьников с опытом успешных бизнесменов

Профессионально сориентировать

Научить принимать рациональные решения

Показать бизнес в реалиях нашего общества

Научить школьников основам самоорганизации и целеполагания

# Применяемые научные дисциплины



Адаптивное пространство – это вся совокупность явлений, событий, процессов, состояний, переживаний, стихийно и целенаправленно влияющих на процесс профессиональной ориентации школьника.

# Структура адаптивной среды «Baltic Bussines Project».



**Другие мероприятия городского уровня**



## Фоторепортаж с мероприятий



**Гораздо труднее увидеть проблему, чем найти ее решение. Для первого требуется воображение, а для второго только умение.**

*Джон Бернал*

**Народ, не имеющий национального самосознания – есть навоз, на котором произрастают другие народы.**

*Петр Столыпин*



# Какую проблему решает «Baltic Bussines Project»?

Только человек, понимающий свои цели, свои интересы и свои возможности способен быть успешным, а значит соотносить свои интересы с интересами общества.

Подготовка бизнесмена это не образовательная или обучающая задача. Это задача социальная.

И суть её заключается в раскрытии потенциала каждого человека.

В условиях мировой интеграции общество обязано быть конкурентоспособным.

И достичь этого можно только воспитанием конкурентоспособных граждан.

# Освещение в СМИ



# Федеральный уровень решения проблем: инновационный сценарий развития



- Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО) (старт – 2006 г.)



- Президентская инициатива «Наша новая школа» (старт – 2008 г.)



- Федеральная целевая программа развития образования (старт – 2011 г.)

# ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

## Позитивный сценарий

### Демография и миграция

Управление миграционными процессами. Привлечение квалифицированных мигрантов, программы адаптации и интеграции для их семей и детей.

**Повышение качества общественной жизни, социальной среды и делового климата, укрепление кадрового потенциала, высокая гражданская и творческая активность будущего поколения.**

### Культура и творчество

Необходима система мер по поддержке возвращения детей в культуру, прекращение декультурации общества.

**Интерграция культуры и творчества в систему воспитания детей и подготовки кадров. Дети – творцы собственного жизненного пути с осознанием своей национальной идентичности.**

### Градостроительство и среда обитания

Городская среда должна быть образовательно-развивающей. «Childrenability» – основной принцип урбанистики, как способ развития общества, который создает возможности хорошей жизни для будущих поколений.

**Городское пространство будет переосмыслено в пользу детства, создана дружественная для детей среда.**

### Семья и родительство

Формирование системы компетентного родительства. Модернизация семейного права.

**Развитие культуры отношений между родителями и повышение жизненных возможностей детей. Улучшение воспитательной среды в семье и местах пребывания детей. Повышение рождаемости как в семьях, так и вне традиционной семьи.**

### Образование

Необходимы образовательные инновации, в которых ученик становится центром обучающего процесса, разнообразие образовательных траекторий и технологий.

**Способность молодого поколения к инновационному образу жизни и ориентации в мире будущего.**

### Здоровье и экология

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, переориентация медицины с болезни на сохранение здоровья

**Ориентация лечения на возвращение больных в деятельность, что повысит эффективность системы здравоохранения.**

### Бизнес и детство

Приоритет интересов детей перед интересами бизнеса.

**Мультиплицирование производства развивающих детских товаров и услуг, развитие дизайна передовых детских вещей**

**Формирование у детей передовых патриотических представлений, исторического самосознания и готовности к жизни в современном мире.**

### Социальные лифты

Переориентация социальных служб на создание возможностей для развития любых детей, в независимости от их здоровья и благосостояния

**Затраты в социальную сферу станут самыми выгодными инвестициями – в качество человеческого капитала, в будущее страны.**

2011

2016

2018

2020

2025

Демография и миграция  
Культура и творчество

Градостроительство и среда обитания

Семья и родительство

Образование

Здоровье и экология  
Бизнес и детство  
Социальные лифты

## Негативный сценарий

Безразличие к миграции, её ограничение, отсутствие эффективных регуляторов демографических и миграционных процессов.

**Россия может стать «экономическим карликом».**

Отсутствует система развития творческих способностей ребенка в раннем дошкольном возрасте и система выявления одаренных детей.

**Сфера культура потеряет функцию гражданского воспитания, формируя потребительское общество.**

Большинство городов не приспособлено для развивающего, безопасного детства.

**Отсутствие городской логистики для детей. Неадекватные условия, в которых растут дети, формируют уличный, бесцельный стиль жизни, лишенный творческих мотиваций.**

В России прослеживается угрожающая тенденция снижения популярности семейных отношений. Семейные ценности планомерно разрушаются массовой культурой.

**Снижение рождаемости и ухудшение качества жизни детей, живущих вне семьи.**

Массовое образование основано на передаче знаний и не развивает творческие способности

**Получение «простых и одинаковых» людей, не способных к современному труду. Разрыв в поколениях обречет ребенка на вечное отставание.**

Действующий институт здравоохранения ориентирован на лечение, а не на профилактику.

**Медицина не возвращает людей в деятельность, а «вечная рука рынка» навязывает сервис «вечного лечения».**

Безразличие к игрушкам, играм, в которые играют дети сегодня, определяет будущее страны.

**Отсутствует практика регулирования бизнес-индустрии в интересах ребенка. Воспитание детей на чужих образах, идеалах.**

Разрозненная, лишенная социальных лифтов система социального обеспечения, насчитывает более 50 тысяч госструктур, ориентированных на дотационную поддержку

**Отсутствие перспектив для большинства детей. Консервация иждивенчества маргинальных групп, расслоения общества, повышение напряженности.**

Примечание:



– развитие в принятии решений

**примечание** – результат развития сферы

**примечание** – развитие сферы

## Вероятные угрозы и существенные условия будущего



Источник: <http://www.detstvo2030.ru/588/>

# Муниципальный уровень решения проблемы профессиональной ориентации школьников в области предпринимательства

- Программа развития адаптивной среды и план проводимых мероприятий
- Целевое финансирование запланированных мероприятий
- Конкурсы и фестивали для развития предпринимательской активности



# Эффект от «Baltic Bussines Project».



Никакую проблему нельзя решить на том же уровне, на котором она возникла.

*Альберт Эйнштейн*

Проблемы важнее решения. Решения могут устареть, а проблемы остаются.

*Нильс Бор*

# Вопрос после лекции

Какие ресурсы и объем финансирования мероприятий готовы выделить муниципалитеты для решения проблемы профориентации школьников в области бизнеса?



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

---

[www.ismss.ru](http://www.ismss.ru)

