

СОЦИАЛЬНЫЙ НЕКОММЕРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «УМНОГРАД.РФ».

Подготовка к фестивалю юных предпринимателей в Невском районе Санкт-Петербурга при поддержке Муниципального образования МО № 54 и ГОУ СОШ № 13

Санкт-Петербург
2013

Цель проекта «УМНОГРАД.РФ»:

Создать адаптивную среду,
способствующую профессиональной
ориентации подрастающего поколения в
области предпринимательской
деятельности.

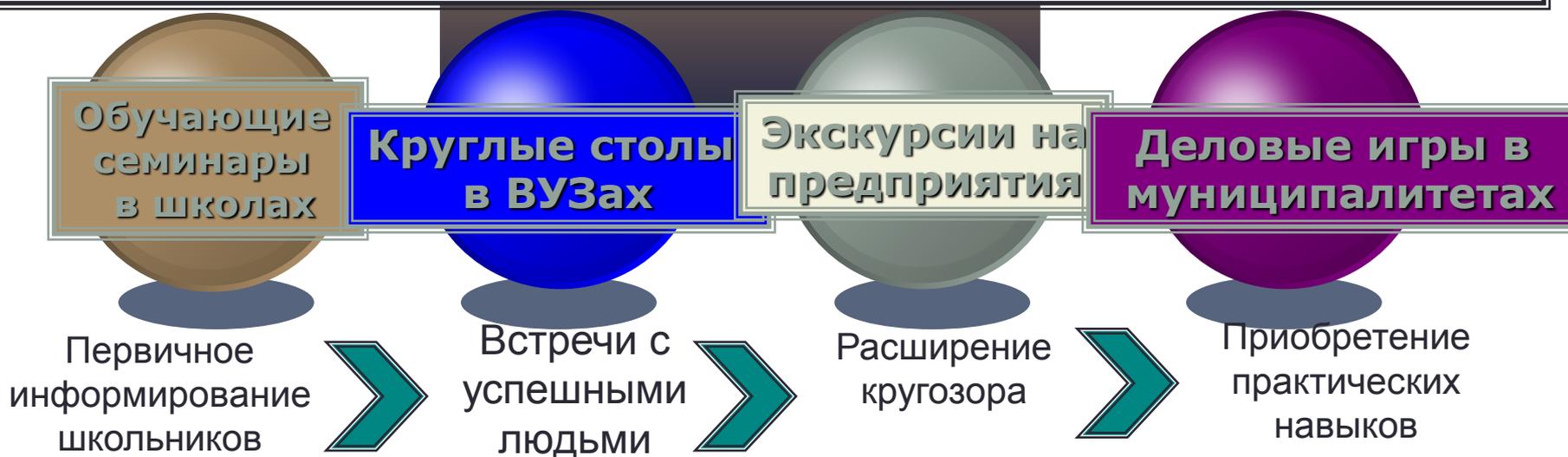


Структура проекта «УМНОГРАД.РФ»:

Система взаимосвязанных мероприятий

Принцип «Тройной спирали»:

власть, наука и бизнес действуют совместно во благо развития общества по формированию образованной бизнес-элиты, чьи жизненные ценности совпадают с ценностями нашего общества.



Задачи проекта «УМНОГРАД.РФ»:

Дать школьникам основные
понятия о бизнесе

Познакомить
школьников с опытом
успешных бизнесменов

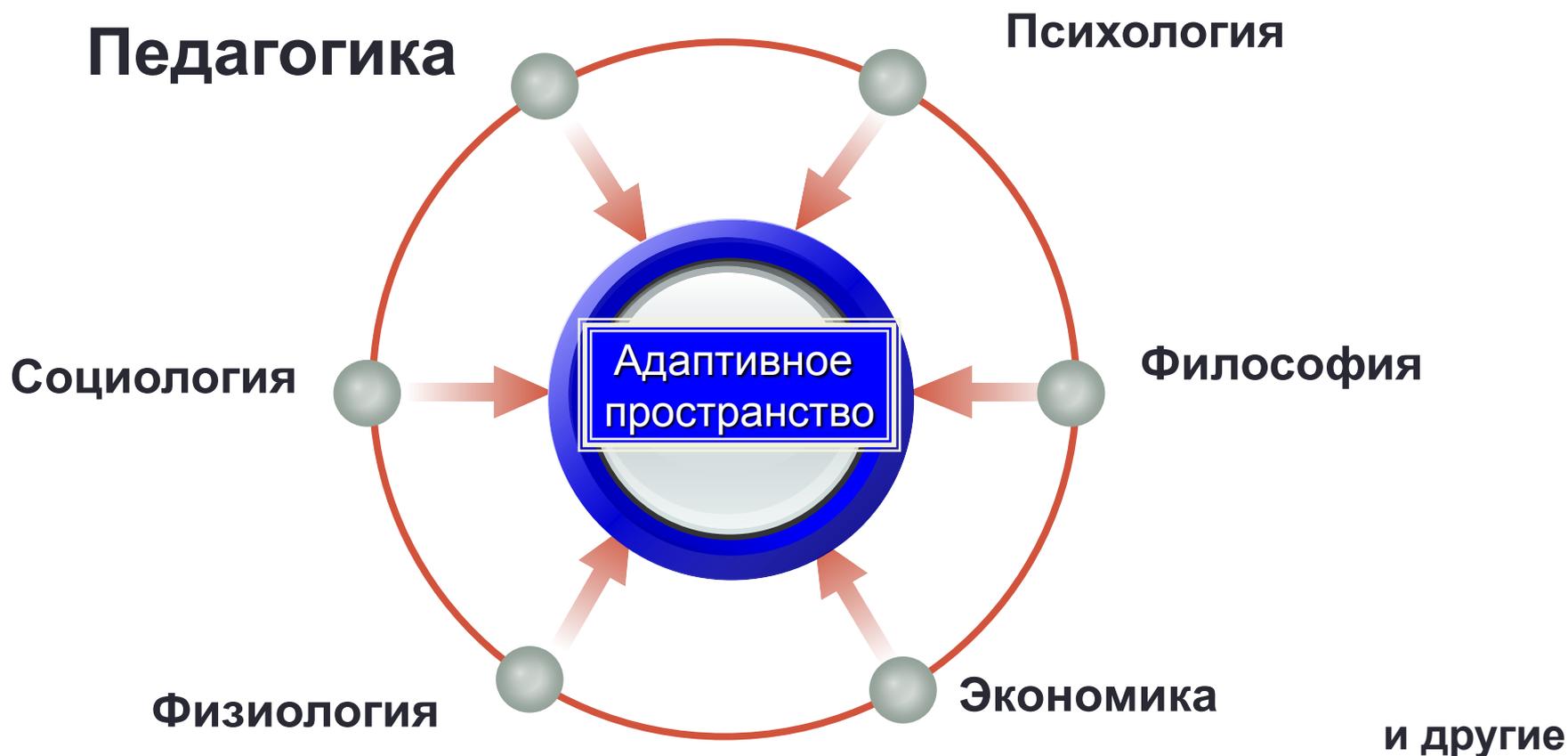
Профессионально
ориентировать

Научить принимать
рациональные решения

Показать бизнес в
реалиях нашего
общества

Научить школьников основам
самоорганизации и целеполагания

Применяемые научные дисциплины



Адаптивное пространство – это вся совокупность явлений, событий, процессов, состояний, переживаний, стихийно и целенаправленно влияющих на процесс профессиональной ориентации школьника.

Структура адаптивной среды «УМНОГРАД.РФ»:



Другие мероприятия городского уровня



Фоторепортаж с мероприятий



**Гораздо труднее увидеть проблему,
чем найти ее решение. Для первого
требуется воображение, а для второго
только умение.**

Джон Бернал

**Народ, не имеющий национального
самосознания – есть навоз, на котором
произрастают другие народы.**

Петр Столыпин

Какую проблему решает «УМНОГРАД.РФ»?

Только человек, понимающий свои цели, свои интересы и свои возможности способен быть успешным, а значит соотносить свои интересы с интересами общества.

Подготовка бизнесмена это не образовательная или обучающая задача. Это задача социальная.

И суть её заключается в раскрытии потенциала каждого человека.

В условиях мировой интеграции общество обязано быть конкурентоспособным.

И достичь этого можно только воспитанием конкурентоспособных граждан.

Освещение в СМИ



Федеральный уровень решения проблем: инновационный сценарий развития



- Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО) (старт – 2006 г.)



- Президентская инициатива «Наша новая школа» (старт – 2008 г.)



- Федеральная целевая программа развития образования (старт – 2011 г.)

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

Позитивный сценарий

Демография и миграция

Управление миграционными процессами. Привлечение квалифицированных мигрантов, программы адаптации и интеграции для их семей и детей.

Повышение качества общественной жизни, социальной среды и делового климата, укрепление кадрового потенциала, высокая гражданская и творческая активность будущего поколения.

Культура и творчество

Необходима система мер по поддержке возвращения детей в культуру, прекращения декультурации общества.

Интеграция культуры и творчества в систему воспитания детей и подготовки кадров.

Дети – творцы собственного жизненного пути с осознанием своей национальной идентичности.

Градостроительство и среда обитания

Городская среда должна быть образовательно-развивающей. «Childrenability» – основной принцип урбанистики, как способ развития общества, который создает возможности хорошей жизни для будущих поколений.

Городское пространство будет переосмыслено в пользу детства, создана дружественная для детей среда.

Семья и родительство

Формирование системы компетентного родительства. Модернизация семейного права.

Развитие культуры отношений между родителями и повышение жизненных возможностей детей.

Улучшение воспитательной среды в семье и местах пребывания детей. Повышение рождаемости как в семьях, так и вне традиционной семьи.

Образование

Необходимы образовательные инновации, в которых ученик становится центром обучающего процесса, разнообразие образовательных траекторий и технологий.

Способность молодого поколения к инновационному образу жизни и ориентации в мире будущего.

Здоровье и экология

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, переориентация медицины с болезни на сохранение здоровья

Ориентация лечения на возвращение больных в деятельность, что повысит эффективность системы здравоохранения.

Бизнес и детство

Приоритет интересов детей перед интересами бизнеса. Стимулирование производства развивающих детских товаров и услуг, развитие дизайна передовых детских вещей

Формирование у детей передовых патристических представлений, исторического самосознания и готовности к жизни в современном мире.

Социальные лифты

Переориентация социальных служб на создание возможностей для развития любых детей, в независимости от их здоровья и благосостояния

Затраты в социальную сферу станут самыми выгодными инвестициями – в качество человеческого капитала, в будущее страны.



Негативный сценарий

Безразличие к миграции, её ограничение, отсутствие эффективных регуляторов демографических и миграционных процессов.

Россия может стать «экономическим карликом».

Отсутствует система развития творческих способностей ребенка в раннем дошкольном возрасте и система выявления одаренных детей.

Сфера культура потеряет функцию гражданского воспитания, формируя потребительское общество.

Большинство городов не приспособлено для развивающего, безопасного детства.

Отсутствие городской логистики для детей. Неадекватные условия, в которых растут дети, формируют уличный, бесельный стиль жизни, лишенный творческих мотиваций.

В России прослеживается угрожающая тенденция снижения популярности семейных отношений. Семейные ценности планомерно разрушаются массовой культурой.

Снижение рождаемости и ухудшение качества жизни детей, живущих вне семьи.

Массовое образование основано на передаче знаний и не развивает творческие способности

Получение «простых и одинаковых» людей, не способных к современному труду. Разрыв в поколениях обрекает ребенка на вечное отставание.

Действующий институт здравоохранения ориентирован на лечение, а не на профилактику.

Медицина не возвращает людей в деятельность, а «невидимая рука рынка» навязывает сервис «вечного лечения».

Безразличие к игрушкам, играм, в которые играют дети сегодня, определяет будущее страны.

Отсутствует практика регулирования бизнес-индустрии в интересах ребенка. Воспитание детей на чужих образах, идеалах.

Разрозненная, лишенная социальных лифтов система социального обеспечения, насчитывает более 50 тысяч госструктур, ориентированных на дотационную поддержку

Отсутствие перспективы для большинства детей. Консервация иждивенчества маргинальных групп, раскола общества, повышение напряженности.

Примечание:

👉 – развитие в принятии решений

👉 – результат развития сферы

👉 – развитие сферы

Вероятные угрозы и существенные условия будущего



Источник: <http://www.detstvo2030.ru/588/>

Муниципальный уровень решения проблемы профессиональной ориентации школьников в области предпринимательства

- Программа развития адаптивной среды и план проводимых мероприятий
- Целевое финансирование запланированных мероприятий
- Конкурсы и фестивали для развития предпринимательской активности



**Модернизация
образования**

Эффект от «УМНОГРАД.РФ»:



Никакую проблему нельзя решить на том же уровне, на котором она возникла.

Альберт Эйнштейн

Проблемы важнее решения. Решения могут устареть, а проблемы остаются.

Нильс Бор

Вопрос после лекции

Какие ресурсы и объем
финансирования мероприятий
готовы Вы выделить
для профориентации
школьников в области бизнеса?

БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ

www.УМНОГРАД.рф